



**COMUNE CAPOFILA TAORMINA**

*Città Metropolitana di Messina*

**AZIENDA SPECIALE TAORMINA SOCIAL CITY**

**Prot. N.**

**Taormina,**

***SCHEMA DI CONVENZIONE DI PARTENARIATO OPERATIVO***

**TRA**

**AZIENDA SPECIALE**

**“TAORMINA SOCIAL CITY”**

**E**

**CENTRO PSICO-EDUCATIVO “CUORE DI GESÙ”**

**PREMESSE NORMATIVE E PROGRAMMATORIE**

**VISTI:**

- la **Legge 8 novembre 2000, n. 328** – “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;
- il **D.Lgs. 267/2000 (TUEL)**;

- la **Legge Regionale Sicilia 9 maggio 1986, n. 22** – Riordino dei servizi e delle attività socio-assistenziali;
- la **Legge Regionale Sicilia 31 luglio 2003, n. 10** – Norme per la tutela e valorizzazione della famiglia;
- la normativa regionale attuativa dei **Piani di Zona Distrettuali**;
- la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia (ratificata con L. 176/1991);
- il D.Lgs. 65/2017 (Sistema integrato 0-6);
- il D.Lgs. 147/2017 e s.m.i. in materia di inclusione sociale;
- il Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

#### **CONSIDERATO CHE:**

- il Distretto Socio-Sanitario D32 individua tra le priorità di intervento la prevenzione del disagio minorile e il sostegno alla genitorialità;
- l'educativa territoriale costituisce livello essenziale di intervento preventivo e promozionale;

Le premesse costituiscono parte integrante del presente atto.

### **ART. 1 – FINALITÀ STRATEGICHE**

La convenzione persegue le seguenti finalità:

1. Prevenzione del disagio minorile e della marginalità sociale.
2. Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico.
3. Rafforzamento delle competenze relazionali e sociali dei minori.
4. Sostegno alle funzioni genitoriali.
5. Integrazione tra servizi sociali, scuola e rete territoriale.

### **ART. 2 – OBIETTIVI**

#### **2.1 Obiettivi Generali**

- Garantire presa in carico educativa personalizzata.
- Ridurre i fattori di rischio socio-relazionale.
- Promuovere inclusione sociale e partecipazione attiva.

#### **2.2 Obiettivi Specifici**

- Migliorare la frequenza scolastica.
- Potenziare competenze cognitive e relazionali.
- Incrementare il coinvolgimento familiare.
- Ridurre segnalazioni di condotte problematiche.

## **ART. 3 – ATTIVITÀ PREVISTE**

Le attività si articolano in:

### **A. Interventi individualizzati**

- Redazione Progetto Educativo Individualizzato (PEI)
- Sostegno educativo settimanale
- Osservazione strutturata e reporting

### **B. Interventi di gruppo**

- Laboratori espressivi
- Laboratori di educazione socio-affettiva
- Attività sportive e ricreative

### **C. Supporto scolastico**

- Aiuto compiti strutturato
- Metodo di studio
- Coordinamento con docenti

### **D. Sostegno alla genitorialità**

- Colloqui periodici
- Gruppi di supporto
- Mediazione educativa

### **E. Lavoro di rete**

- Raccordo con Servizi Sociali
- Incontri multidisciplinari
- Attivazione risorse territoriali

## **ART. 4 – DESTINATARI**

Minori residenti nel Comune di Taormina:

- segnalati dai Servizi Sociali;
- a rischio dispersione scolastica;
- in carico per fragilità socio-educativa.

Accesso tramite presa in carico formale e attivazione PEI.

## **ART. 5 – INDICATORI DI PERFORMANCE**

### **5.1 Indicatori di Output (attività svolta)**

- Numero minori presi in carico
- Numero PEI redatti
- Monte ore educativo erogato
- Numero incontri familiari effettuati
- Numero laboratori attivati

### **5.2 Indicatori di Outcome (risultato)**

- Percentuale miglioramento frequenza scolastica
- Riduzione assenze ingiustificate
- Incremento valutazioni scolastiche positive
- Miglioramento indicatori comportamentali (schede osservazione)
- Partecipazione familiare  $\geq 70\%$

### **5.3 Indicatori di Impatto (medio periodo)**

- Riduzione segnalazioni ai Servizi Sociali
- Riduzione casi dispersione scolastica
- Incremento stabilità relazionale
- Rafforzamento rete educativa territoriale

## **ART. 6 – SISTEMA DI MONITORAGGIO**

È istituito Tavolo Tecnico trimestrale che:

- analizza report quantitativi e qualitativi;
- verifica raggiungimento KPI;
- propone rimodulazioni operative.

Strumenti utilizzati:

- Schede osservazione standardizzate
- Report mensili educatori
- Verbali Tavolo Tecnico
- Relazione annuale di valutazione

## **ART. 7 – STANDARD QUALITATIVI**

- Educatori in possesso di titolo abilitante.
- Rapporto educatore/minori definito in Piano Operativo.
- Formazione continua obbligatoria.
- Supervisione pedagogica periodica.

## **ART. 8 – ASPETTI ECONOMICI**

Nessun trasferimento finanziario tra le Parti.

Azienda:

- personale educativo
- materiali didattici
- coordinamento

Centro:

- locali conformi L.R. 22/1986
- utenze e manutenzione ordinaria
- supporto logistico

## **ART. 9 – DURATA**

Triennale, rinnovabile previo accordo scritto.

## **ART. 10 – TUTELA MINORI E RESPONSABILITÀ**

Rispetto normativa su:

- tutela minori
- privacy
- sicurezza luoghi (D.lgs. 81/2008)

Obbligo assenza condanne ostative per operatori.

## **ART. 11 – CLAUSOLE FINALI**

Modifiche solo per atto scritto.

Recesso con preavviso 60 giorni.

Letto, approvato e sottoscritto.

Per l'Azienda Speciale "Taormina Social City"

Il Legale Rappresentante

  

---

Per il Centro Psico-Educativo "Cuore di Gesù"

Il Legale Rappresentante

  

---